**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля**

**Тема:**«Контроль и анализ физкультурного занятия»

**Дата:**

12.11.2018г - средняя группа «Островок»

 старшие группы «Акварельки» и «Пчёлки».

13.11.2018г – вт. Младшие группы «Малыши-Крепыши» и «Подсолнушки»;

15.11.2018г - средние группы «Почемучки» и «Сказочная страна»;

16.11.2018г - подготовительные группы «У Лукоморья» и «Фантазёры».

**Вопросы, подлежащие контролю:**

Организация и соблюдение требований физкультурного занятия в ДОУ.

**Результаты проверки:**

На всех занятиях решались задачи комплексно: оздоровительные, развивающие обучающие и воспитательные. Использовалось разное физкультурное оборудование, в том числе нетрадиционное. Это способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Инструктор по ФК Симоненко Т.Н. стремилась пробудить у детей интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В зале проводится регулярное проветривание. Четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Татьяна Николаевна напоминает детям в ходе занятия, о безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, владение мячом, ползание по скамейке). В ходе разминки предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, досуги.

 **Вывод**: Занятие построено в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей. Инструктор использовал разнообразные методические приёмы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой). Чёткость, краткость речи инструктора.

 **Рекомендации**: Планировать индивидуальную работу с детьми имеющих низкую физическую подготовленность.

 Ознакомлена: Симоненко Т.Н.

 Старший воспитатель Джулай Е.А.